



ENS en Lenguas Vivas nº 2 “ Mariano Acosta”
Programa de admisión a 4^{to} año 2025
Francés Lengua adicional A (7hs)

Contenidos

Unidad 1 : *Bienvenue*

Objetivos de comunicación:

- ✓ Describir a una persona
- ✓ Hablar del entorno, de la familia, de las mascotas
- ✓ Presentar a una celebridad
- ✓ Presentar y hablar de un evento

Contenidos lexicales:

- ✓ Los comportamientos, el carácter
- ✓ Las materias escolares
- ✓ La familia, las mascotas
- ✓ Los lugares de la ciudad
- ✓ Los gustos y preferencias
- ✓ Brindar un horario, una fecha

Contenidos gramaticales:

- ✓ El género femenino de los adjetivos
- ✓ La interrogación
- ✓ Los pronombres tónicos
- ✓ Los verbos pronominales
- ✓ Los adjetivos posesivos
- ✓ Los artículos definidos, indefinidos y contractos
- ✓ El plural de los sustantivos y adjetivos
- ✓ Pasado reciente y futuro próximo

Contenidos culturales:

- ✓ Las celebridades francófonas y sus familias

Unidad 2: *Bon voyage*

Objetivos de comunicación:

- ✓ Contar un viaje, una anécdota en pasado
- ✓ Hablar sobre viajes
- ✓ Preguntar, indicar un itinerario
- ✓ Situar un lugar
- ✓ Expresar incompreensión
- ✓ Solicitar ayuda

Contenidos lexicales:

- ✓ Moverse, desplazarse, situarse
- ✓ Los paisajes, la fauna
- ✓ Los pasatiempos

- ✓ Indicar un itinerario

Contenidos gramaticales

- ✓ El pasado compuesto con *avoir* y *être*
- ✓ Las preposiciones de lugar
- ✓ El pronombre y

Contenidos culturales:

- ✓ Los países francófonos

Unidad 3: À table!

Objetivos de comunicación:

- ✓ Comprender y explicar una receta
- ✓ Expresar la cantidad
- ✓ Dar su opinión sobre lo que (no) nos gusta. Justificar.
- ✓ Expresar la obligación, lo prohibido
- ✓ Hablar sobre alimentación
- ✓ Dar indicaciones

Contenidos lexicales:

- ✓ Los ingredientes de una receta, las cantidades
- ✓ Los alimentos, las bebidas
- ✓ La cronología (*d'abord, puis, après, ensuite, finalement*)
- ✓ Hablar sobre los gustos alimentarios
- ✓ El derroche alimentario
- ✓ Dar una opinión

Contenidos gramaticales:

- ✓ Los artículos partitivos
- ✓ Los pronombres complemento de objeto directo (*le, la, les*)
- ✓ El presente progresivo (*être en train de + infinitif*)
- ✓ El adjetivo *tout*
- ✓ Las expresiones *il faut/ il ne faut pas + infinitif*
- ✓ El pronombre *en*
- ✓ El imperativo a la forma negativa
- ✓ *Pourquoi? / Parce que*

Contenidos culturales:

- ✓ La lucha contra el derroche alimentario

Bibliografía:

✓ La classe. Méthode de français A2. BRUZZY TODD, Sophie ; VIAL, Cédric. CLE International Paris 2018 – Unidades 1, 2 y 3.

✓ La classe. Cahier d'activités A2. SÁNCHEZ, Claire. CLE International Paris 2018 - Unidades 1, 2 y 3.