

Programa curso de ingreso 2023

| | | Contenidos funcionales | Contenidos gramaticales | Contenidos lexicales |
|---|----------------------------------|---|--|---|
| 1 | La France et le français | Carte de la France Mots transparents Les salutations | | Les stéréotypes |
| 2 | La date et la météo La saison | Présenter son jour préféré | | Les jours de la semaine Les mois de l'année Les saisons |
| 3 | La classe | Reconnaître, nommer les matières et le matériel scolaire | Les articles définis et indéfinis Il y a /Il n'y a pas | Les matières Le matériel scolaire |
| 4 | La présentation 1 | Saluer-se présenter Epeler | Verbe s'appeler | L'alphabet Prénoms français |
| 5 | La présentation 2 | Dire l'âge, la nationalité, la profession | Les pronoms sujets Verbe avoir Verbe être | Les nombres Les nationalités Quelques professions |
| 6 | La présentation 3 | Présenter quelqu'un Dire ce qu'on aime /qu'on déteste Poser de questions | Verbes en ER. adorer-aimer -détester L'interrogation La négation | Les goûts et les loisirs |
| 7 | La description physique | Décrire des personnes Les émotions | Les adjectifs Comment ? | Les couleurs Les états Les vêtements |
| 6 | Les sports | Echanger sur les sports qu'on pratique. Pourquoi ? | Verbe faire Les articles contractés Les adjectifs possessifs | Les sports La famille |
| 7 | Faire des projets | Raconter ce qu'on va faire pendant les vacances | Futur proche | Les vacances |
| 8 | La routine | Parler des activités quotidiennes | Verbes pronominaux. | Les moments de la journée et le repas |

Bibliografía: cuadernillo para admisión.

Lectura obligatoria: COUTELLE, Annie « Le blog de Maïa » Hachette

Los materiales estarán disponibles en la librería de la escuela.