

Escuela Normal Superior “Mariano Acosta”

Espacio curricular: Inglés

Carga horaria: 3 horas

Curso: 5to 4ta T.T

Docente: Alejandra Liendro

Ciclo lectivo: 2019

PLANIFICACIÓN

1. FUNDAMENTACIÓN

La lengua inglesa es una de las dos lenguas más hablada en todo el mundo por lo que la importancia de su enseñanza y aprendizaje es crucial en el marco educativo. Como lengua adicional en la escuela secundaria, favorece a la socialización, ya que contribuye al desarrollo de las cualidades comunicativas de los alumnos, expande su bagaje cultural universal y además aporta a su educación formal. En un plano más amplio, la inmersión del alumnado en diversas experiencias culturales contribuye a la toma de conciencia de la existencia del otro reconociendo diferencias, aceptando y respetando.

La materia en cuestión abarca conocimientos firmes de lectura, escritura, comprensión auditiva y práctica oral de la lengua inglesa. Durante el dictado de las clases se introducen criterios gramaticales en conjunción con su práctica. Dichos conocimientos se abordan además en diferentes textos escritos, auditivos o producciones orales. Por ello, las clases tendrán un carácter teórico-práctico (escrito y oral) y en las que se requerirá la asistencia y participación activa de los alumnos.

La lengua adicional inglés propone como meta principal estimular el desarrollo de los alumnos como sujetos pensantes y críticos al momento de relacionarse con el mundo que los rodea. Alcanzar además el conocimiento adecuado que les permita comprender y producir textos cortos, ya sea por escrito o de forma oral en contextos que les sean familiares y/o significativos.

El aprendizaje de esta lengua permite que alumno reflexione no sólo acerca del funcionamiento del lenguaje y del descubrimiento de otras realidades, sino de su lengua madre y su contexto.

Además se focalizará en impartir el conocimiento de esta lengua pretende ampliar sus conocimientos no sólo formales sino también aquellos que contribuyen con una educación informal, en la que los valores, la solidaridad y el ánimo de superarse cobren también importancia.

Por último, se trabajará en clases sobre temáticas relacionadas a la enseñanza de educación sexual integral (ESI) en las que se compartirán e integrarán diferentes temáticas como el aborto y sexting y se abrirá el espacio a debate conjunto luego de mirar fragmentos de la serie elegida.

2. OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR

Que los alumnxs:

- ✓ Comprendan una gran variedad de textos relativamente extensos y puedan descubrir los sentidos implícitos en ellos.
- ✓ Desarrollen las habilidades de entendimiento de manera que comprendan el mensaje del interlocutor y elaboren enunciados cohesivos y coherentes atendiendo a la pronunciación y entonación.
- ✓ Reconozcan estructuras gramaticales que le permitan elaborar textos, orales o escritos, cortos de forma correcta
- ✓ Pongan énfasis en el logro de una fluidez oral y mejoren sus logros anteriores
- ✓ Participación en cine debate a partir de fragmentos de la serie elegida.
- ✓ A partir de juegos y cortos en el marco de ESI lograr la participación activa de los alumnxs en debates y charlas de intercambio. Enfatizar en el respeto y la escucha de cada uno de lxs compañerxs.

3. CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad 1: Landscapes

Vocabulary: Landscapes Features, adjectives & preposition of movement and position.

Grammar: Past Continuous. Past Simple. Revision.

Functions: Descriptions of past events

Speaking: Photo description. Speculating about feelings

Writing: An invitation (Outdoor activities, making suggestions)

Reading: Story: What were you doing when.....?

Listening: Key words and antonyms

Unidad 2: Films and TV programmes

Vocabulary: Adjectives to describe films and TV programmes

Grammar: Must, Mustn't, needn't / don't have to

Functions: Description of temporary situations in the student's lives.

Speaking: Best movies of all times

Writing: Film Reviews

Reading: "Video games and health"

Listening: Advertising "I can predict what I am going to hear."

Unidad 3: The weather

Vocabulary: Describing temperatures, natural disasters,
Grammar: Comparative and superlative adjectives, too and enough
Functions: Description of natural disasters
Speaking: Speak about the weather and environmental problems
Writing: Write about global warming or earthquakes.
Reading: Quiz show dialogue
Listening: Eyewitness

Unidad 4: Jobs

Vocabulary: Describing jobs and work activities.
Grammar: Functions: First Conditional.
Speaking: Weird Jobs
Reading: Is university education overvalued?
Writing: Application Letter
Listening: Dialogues. Song: If you don't know me by now- Simply Red

Unidad 5: MONEY

. Vocabulary: Numbers and currencies. Shops and services. Verbs to do with money.
Grammar: Present perfect. Second Conditional
Functions: Talking about recent events. Talking about imaginary situations and their consequences.
Speaking: Experiences: Haven't you tried...?
Reading: Box clever
Listening: Honesty Pays. Song " Boys don't cry – The cure (Second Conditional)

4. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Los textos serán de temas variados, los cuales en algunos casos fueron elegidos por los mismos alumnos. Se expondrán videos como ejercicios de audios, películas con subtítulos en el idioma inglés. Luego los alumnos deberán expresar cortos enunciados, de forma oral, a cerca del film o video en cuestión. Además deberán poder escribir párrafos cortos expositivos, emails y ser capaces de expresar sus opiniones por escrito a modo de crítica.

Los ejercicios escritos serán también aquellos que implica completar los espacios en blanco, elegir la opción correcta, unir oraciones con conectores, parafrasear ideas, buscar palabras y hacer oraciones utilizando la palabra en diferentes contextos, entre otros. En algunos casos los alumnos trabajarán de forma individual, de a pares y otras veces en forma grupal.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- ✓ Comprensión de mensajes escritos y orales mediante diferentes ejercicios de comprensión.
- ✓ Producción de mensajes escritos utilizando el vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales aprendidas.

- ✓ Producción de mensajes orales, donde los alumnos reflejen fluidez, entonación y uso adecuado de vocabulario.
- ✓ Capacidad para relacionar conceptos

6. CONTRATO DIDACTICO

A lo largo del año lectivo, la evaluación se hará de forma permanente, tanto oral como escrita en clase. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clases. Además habrá exámenes en fechas formalmente preestablecidas. Estos serán tanto escritos como orales y consistirán en los mismos ejercicios que se utilizaron para la aplicación de los contenidos de cada eje temático.

En todos los casos, la evaluación será orientadora del proceso de aprendizaje. La nota final de los trimestres es una ponderación que reflejará el progreso y la adquisición de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se prestará especial atención al cumplimiento de pautas y tareas asignadas, y al esfuerzo y empeño por mejorar que el alumno haya realizado durante todo el trimestre.

7. BIBLIOGRAFIA Y FILMOGRAFÍA GENERAL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE

Books

- Third Edition Solutions- Pre-intermediate Student's Book and Workbook. Course DVD. Class Audio CDs.
- OXFORD – Tim Falla & Paul Davies.
- Language Practise. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary (5th Edition) (Unidades 1 a 4 y sección de vocabulario)

Song Videos, Articles and Movies:

<https://www.businessinsider.com/weird-jobs-you-probably-didnt-know-about-2017-3#professional-line-stander-16>

ESI

Fragments of episodes 3, 4 and 7 of the Series "Sex Education".