

## Escuela Normal Superior “Mariano Acosta”

**Espacio curricular: Inglés**

**Carga horaria: 3 horas**

**Curso: 5°2°**

**Docente: Laura Cascone**

**Ciclo lectivo: 2019**

### PLANIFICACIÓN

#### 1. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Inglés adquiere una gran importancia en un contexto de globalización, en el que se utiliza como lengua franca. Es una herramienta fundamental en la apertura al mundo, y no sólo a los países de habla inglesa. Es un medio de comunicación y de acceso a otras culturas.

Esta materia – 3 horas semanales – estará enfocada en la comunicación y la presentación, interpretación, el análisis y el estudio de diferentes estructuras gramaticales, funciones, vocabulario, textos y otros recursos. Semanalmente se trabajará con el libro de texto *New English File Elementary* y con actividades más lúdicas orientadas a la adquisición gradual de mayor soltura y fluidez en el habla y la escritura.

#### 2. OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR

Que los estudiantes puedan:

- Comunicarse gradualmente de manera más fluida.
- Comprender e interactuar con textos escritos y audiovisuales desde una postura crítica.
- Escribir presentaciones, descripciones, emails, reportes, anécdotas y postales.
- Debatir en inglés sobre temáticas de interés de los estudiantes.

#### 3. CONTENIDOS TEMATICOS

##### 1er trimestre

##### UNIT 2

**Vocabulary:** verb phrases / irregular plurals / jobs / family

**Grammar:** Present Simple / *a – an* / possessive *S*

**Functions:** To describe habits and routines / to talk about possession

**Speaking:** Talking about Great Britain / Discussing relationships / Talking about jobs.

**Writing:** An informal email

**Reading:** An article

**Listening:** A conversation

##### UNIT 3

**Vocabulary:** Adjectives / *quite – very* / Daily routine / Time words and expressions / The date

**Grammar:** Present simple / Adverbs of frequency / Prepositions of time

**Functions:** To describe habits and routines / To say how often you do something.

**Speaking:** Talking about festivals / Talking about stressful and healthy lifestyles.

**Writing:** A magazine article

**Reading:** A quiz / An article

**Listening:** A monologue

**ESI:** Uso de las redes sociales. Definición de privacidad. Construcción de identidad y autoestima. Promoción de vínculos saludables.

## 2do trimestre

### UNIT 5

**Vocabulary:** past time expressions / irregular verbs

**Grammar:** Past simple / verb *to be*, regular and irregular verbs).

**Functions:** To talk about actions and states that started and finished in the past.

**Speaking:** Talking about famous people / Describing pictures

**Writing:** A holiday report

**Reading:** Biographies / An article / A murder story

**Listening:** A description / An anecdote / A murder story

**ESI:** El análisis crítico de las prácticas basadas en prejuicios de género. La indagación y reflexión en torno al lugar de la mirada de los otros.

## 3er trimestre

### UNIT 6

**Vocabulary:** Houses and furniture / Prepositions of place / Places in a city

**Grammar:** *there is - there are / there was - there were* / present continuous vs present simple

**Functions:** To express existence in the present and the past / To talk about things that are happening now / To talk about habits and routines

**Speaking:** Describing a house

**Writing:** A postcard

**Reading:** An advert / An article

**Listening:** A conversation

**ESI:** Análisis crítico de las diferentes formas de ejercer la masculinidad y femineidad a lo largo de la historia.

## 4. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las estrategias didácticas utilizadas serán: Lectura, análisis y debate de textos, exposición dialogada, actividades de escritura guiada, escucha, interpretación y análisis de audios (entrevistas, programas de radio, conversaciones, canciones, etc.).

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los criterios de evaluación serán:

- Precisión en el uso de estructuras gramaticales
- Fluidez en la expresión oral.
- Escritura coherente y cohesiva.
- Capacidad para relacionar conceptos.
- Esfuerzo y compromiso

Y se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Registro de participación en clase y uso del idioma en el aula
- Una evaluación escrita al final de cada unidad, que incluirá: comprensión escrita o auditiva, gramática, vocabulario y escritura
- Una evaluación oral por trimestre
- Trabajos grupales

## **6. CONTRATO DIDACTICO**

### **Convivencia**

- \* Debemos ser respetuosos – tanto estudiantes como la docente – de los horarios de inicio y finalización de las clases.
- \* Debemos cuidar la limpieza del aula y no dejar papeles en los bancos o en el piso.
- \* Se podrá salir del aula sólo en circunstancias realmente urgentes.
- \* Se deberá concurrir a la clase con el material pedido.
- \* Recordar apagar / silenciar el celular antes de entrar al aula. Éste sólo se usa para actividades vinculadas a la clase.
- \* Es importante que nos escuchemos y respetemos las diferentes ideas y opiniones.

### **Modalidad y criterios de evaluación**

- \* Los temas y fechas de evaluación serán comunicados con dos semanas de anticipación.
- \* Como lo indica la ley 26.150, se incluirá en las clases contenidos de Educación Sexual Integral con perspectiva de género.
- \* Durante todo el trimestre se realizará un seguimiento personal de cada estudiante. Al finalizar cada trimestre tendrán una calificación individual que ponderará:
  - La participación y el trabajo en clase
  - El cumplimiento de las tareas y lecturas para cada clase y de los materiales de trabajo
  - Seguimiento y compromiso con la materia.

La calificación se promediará con el resto de las instancias de evaluación.

\* En los trabajos grupales se le asignará una nota individual a cada integrante que responda a su desempeño, responsabilidad y aportes, y otra nota referida al producto obtenido por el grupo, que será la misma para todos los integrantes. La nota final será un promedio de ambas notas.

\* Los trabajos escritos deberán ser entregados a mano.

\* La ausencia a clase no significa la exención del cumplimiento de las tareas asignadas y/o el estudio.

\* La ausencia a las evaluaciones sólo será justificada cuando la/el estudiante presente la clase siguiente un justificativo firmado por su padre, madre o tutor/a o un certificado médico

## **7. BIBLIOGRAFIA Y FILMOGRAFÍA GENERAL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE**

\* *New English File*, Elementary – Students' Book

\* *New English File*, Elementary – Workbook