

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N°6 – D.E. N°2 “MARIANO ACOSTA”
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE (D.F.D.)
MINISTERIO DE EDUCACION DEL G.C.A.B.A.

Planificación Anual del Ciclo Lectivo 2019

Materia: **GEOGRAFÍA ARGENTINA**

Curso: **4° Año 7° División – Orientación Ciencias Sociales**

Profesor/a: **DANIEL ALEJANDRO AZZARINI (F.C. N°456.395)**

Expectativas de logro:

CONTENIDOS CONCEPTUALES: Los alumnos estarán en condiciones de conocer las regiones geográficas de Argentina y sus ambientes naturales, su posición geográfica, límites, puntos extremos, división política y la distribución de su relieve, formación geológica, geomorfológica, distribución de climas, biodiversidad, cuencas hidrográficas, las causas de los cambios geográficos, procesos históricos, cambios geopolíticos y sus consecuencias sobre la transformación sobre el espacio geográfico, espacios rurales y urbanos y la alteración del ambiente natural. Podrán identificar características e impactos de la globalización sobre los distintos espacios a estudiar. Podrán analizar los más importantes bloques económicos, así como también conocer las principales características sociodemográficas, económicas del país. Por otro lado, tener una clara visión del proceso de expansión de las actividades económicas sobre el espacio.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: Los alumnos estarán en condiciones de realizar e interpretar distintos mapas nacionales, regionales, continentales y bicontinentales, analizar gráficos estadísticos, elaborar conclusiones sobre los impactos sociales y económicos sobre el ambiente. Podrán fundamentar opiniones con el resto del grupo.

CONTENIDOS ACTITUDINALES: Los alumnos estarán en condiciones de realizar una crítica reflexiva, respetando y aceptando la diversidad de las sociedades, observando el comportamiento de estos sobre el ambiente, y teniendo en cuenta el medio geográfico de la región americana y antártica.

Unidad (Nº y nombre)	Contenidos	Objetivos	Recursos	Criterios de Evaluación	Tiempo Estimado (en meses)
1) El Territorio Argentino	Posición geográfica, límites, puntos extremos, división política. Porciones del territorio argentino. Fronteras: descripción e importancia geopolítica. Cuestiones de límites. Malvinas y Antártida.	Conocer el aspecto geográfico y su posición geopolítica de la Argentina y sector antártico.	Libro de texto (fotocopias y artículos). Mapa de Argentina y Bicontinental (Físico-Político). Artículos periodísticos. <u>Estudio de Caso</u> : "Conflicto de Malvinas e Islas del Atlántico Sur"	Participación en Clase. Evaluaciones escritas. Lecciones orales. Corrección de carpetas. Trabajo Prácticos sobre División Política.	6 CLASES
2) Ambientes Naturales	Características generales del ambiente natural. Distribución y variedad de relieve: su formación geológica. Condiciones climáticas y distribución. Biodiversidad. Aguas continentales: clasificación y distribución de cuencas hidrográficas. Aguas Oceánicas: corrientes marinas, clasificación y distribución. Mar Argentino: características y recursos económicos.	Conocer la distribución de los relieves, estructuras geológicas y su geomorfología. La distribución de sus climas, analizar los factores influyentes. Comparar isobaras, isohietas e isotermas de Enero y Julio. Vientos locales, Biodiversidad. Tipos y usos de suelos. Localización de Cuencas Hidrográficas, Impacto ambiental vinculados a actividades antrópicas (represas, energía, regadíos, navegación, tipos y formas de pesca y otros. Comprender la protección del Medio Ambiente causados por el cambio climático.	Libro de texto. Mapa de Argentina (Físico-Político). Artículos periodísticos. <u>Estudio de Caso</u> : Cambio Climático. Causas y consecuencias sobre el espacio habitado. Incidencia en el Hombre-Ambiente. Videos documentales: Canal Encuentro y otros.	Participación en Clase. Evaluaciones escritas. Lecciones orales. Corrección de carpetas. Confección de mapas sobre Climas, biomas, isobaras e isohietas. Mapas temáticos de Biomas y Suelos.	6 CLASES
3) La Argentina y sus Ambientes	Ambiente de llanuras: el área pampeana y la llanura chaqueña; los ambientes andinos: el Noroeste, el área centro-cuyana y las Sierras pampeanas, el sector andino-patagónico; y los de meseta: la meseta misionera y la meseta patagónica. Características generales. Relación con ambientes húmedos y áridos. Los recursos y la población en cada ambiente. El proceso de apropiación social de la naturaleza.	Identificar y conocer las principales regiones ambientales de la Argentina. Su aspecto físico, ambiental y sociocultural. Sus problemáticas vinculadas a la acción antrópica (económicas) sobre sus recursos y las políticas para la protección de sus ambientes.	Libro de texto. Mapa de Argentina y mapa bicontinental (Físico-Político). Artículos periodísticos. <u>Estudio de Caso</u> : Cuenca del Riachuelo, Suelos de la Región Pampeana, Humedales. Explotación de minerales (megaminería en litio, petróleo y otros)	Participación en Clase. Evaluaciones escritas. Lecciones orales. Corrección de carpetas. Confección de mapas s/hidrografía: Trab. Práct. Sobre regiones y sus problemáticas ambientales.	6 CLASES

<p>4) Problemas ambientales</p>	<p>Los problemas ambientales: Riesgo, amenaza y vulnerabilidad. Problemas ambientales de origen natural: Problemas en la atmósfera, litósfera e hidrósfera por causas naturales. Desastres naturales: Inundaciones y sequías, tornados, granizo, terremotos y volcanes. Problemas ambientales causados por la sociedad: degradación del suelo, desertificación, deforestación, pérdida de la biodiversidad, contaminación. El rol del Estado en el medio ambiente. Educación y desarrollo. Ambiente y salud.</p>	<p>Identificar y conocer las principales amenazas y riesgos vinculados a las acciones antrópicas sobre los ambientes naturales. Las políticas medio ambientales. Las acciones de los distintos tipos de organizaciones públicas y privadas en protección de los mismos.</p>	<p>Libro de texto. Mapa de Argentina y bicontinental (Físico-Político). Artículos periodísticos, documentales. <u>Estudio de Caso</u>: Suelos y Áreas Ramsar. (trabajo de autoría del profesor de la cátedra).</p>	<p>Participación en Clase. Evaluaciones escritas. Lecciones orales. Corrección de carpetas. Confección de mapas temáticos. Trabajo Práctico.</p>	<p>6 CLASES</p>
<p>5) El pueblo argentino</p>	<p>Geografía de la población. Formación del pueblo argentino. Distribución de la población y actividades económicas. Cantidad de población: Crecimiento demográfico. Estructura de la población por sexo y por edad. El rol de la mujer en la sociedad argentina. Movilidad geográfica. Espacios urbanos y rurales. Los desplazamientos de la población. Migraciones internas.</p>	<p>Reflexionar acerca de la conformación del proceso histórico de la población. Etapas: Pueblos originarios, proceso de colonización y conquista. Inmigración europea, limítrofe, asiáticas y africana. Desplazamientos vinculados a los factores políticos, económicos y ambientales. Conocer los conflictos sociales.</p>	<p>Libro de texto. Mapa de Argentina (Físico-Político). Artículos periodísticos. Problemáticas y Estudio de Casos: Grandes centros urbanos y periurbanos de Argentina. Grandes vacíos demográficos Crecimientos de Población Urbana con relación al eje industrial (Rosario-La Plata. Córdoba-Río Cuarto. Jujuy-Tucumán, Mendoza-San Juan. Neuquén-Cipolletti, Mar del Plata)</p>	<p>Participación en Clase. Evaluaciones escritas. Lecciones orales. Lecciones orales. Exposición por grupos de alumnos: Tema Urbanos y Rurales.</p>	<p>6 CLASES</p>

Bibliografía del alumno:

- Ajón, Andrea y Bachmann, Lía (2005). El territorio argentino ayer y hoy. Geografía / Polimodal. Longseller, Buenos Aires.
- Dominguez Roca, Luis y otros (2011). Geografía: Sociedad y Economía en la Argentina actual. Serie Huellas, Editorial Estrada. Buenos Aires.
- Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María (2013). Geografía de la Argentina. Serie Plata (nueva edición), Editorial A-Z, Buenos Aires.
- Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María (2013). Geografía social y económica de la Argentina. Serie Plata (nueva edición), Editorial A-Z, Buenos Aires.
- Lorenzini, Horacio N.; Rey Balmaceda, Raúl y Echeverría, María Julia (2008). Geografía de la Argentina. Serie Plata, Editorial A-Z. Buenos Aires.

Bibliografía del Docente:

- Ajón, Andrea y Bachmann, Lía (2005). El territorio argentino ayer y hoy. Geografía / Polimodal. Longseller, Buenos Aires.
- Arzeno, Mariana y otros (2011). Geografía de la Argentina. Serie Saberes Clave, Editorial Santillana, Buenos Aires.
- Arzeno, Mariana y otros (2009). Geografía 2: Argentina y otros países. Territorios, economía y población. Serie Nuevamente Santillana, Edit. Santillana, Buenos Aires.
- Arzeno, Mariana y otros (2015). Geografía: Espacios geográficos de la Argentina. Serie Conocer, Editorial Santillana. Buenos Aires.
- Barral, María Elena y otros (2000). Historia de la Argentina, siglos XVIII, XIX y XX. Serie Libros con Libros, Editorial Estrada, Buenos Aires.
- Chiozza, Elena y Figueira, Ricardo (1981). Atlas Total de la República Argentina. Tomos 1-120. Centro Editor de América Latina.
- Dominguez Roca, Luis y otros (2011). Geografía: Sociedad y Economía en la Argentina actual. Serie Huellas, Editorial Estrada. Buenos Aires.
- Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María (2013). Geografía de la Argentina. Serie Plata (nueva edición), Editorial A-Z, Buenos Aires.
- Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia María (2013). Geografía social y económica de la Argentina. Serie Plata (nueva edición), Editorial A-Z, Buenos Aires.
- El País de los Argentinos (1974). Tomos 1-100. Centro Editor de América Latina.
- Lorenzini, Horacio N.; Rey Balmaceda, Raúl y Echeverría, María Julia (2008). Geografía de la Argentina. Serie Plata, Editorial A-Z. Buenos Aires.
- Lorenzini, Horacio N.; Rey Balmaceda, Raúl y Echeverría, María Julia (1994). Geografía de América y Antártida. Serie Plata, Editorial A-Z. Buenos Aires.
- Podestá, María Mercedes; Recalde, María Andrea y otros (2005). El Arte Rupestre de Argentina Indígena. Tomos: Noroeste, Centro y Patagonia. Union Académique Internationale (Francia) y Academia Nacional de Historia (Argentina). Editorial Grupo Abierto Comunicaciones.
- Tarbuck, Edward J. y Lutgens, Frederick K. (2005). Ciencias de la Tierra, introducción a la geología física. Editorial Pearson Prentice Hall (EE.UU.)

Observaciones:

- De acuerdo a lo propuesto por el Departamento y Coordinaciones de Ciencias Sociales se abordará el tema de *Educación Sexual Integral* durante el año, en los ejes de la materia.

Primer ajuste:

Segundo ajuste:

Firma del Profesor/a:

Firma del Coordinadora de Departamento: