

ENS. N° 2 MARIANO ACOSTA

GEOGRAFIA

PLANIFICACIÓN 4° año

La ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL

Fundamentación

El programa de geografía para 4° año, propone contenidos que corresponden al estudio geográfico de la Argentina, en el contexto regional y mundial. De esta manera, se analizan las cuestiones que tienen que ver con el espacio y la sociedad en una escala de análisis nacional.

Los contenidos buscan interpretar y comprender la forma de organización territorial de nuestro país para poder comprender las relaciones que se establecen y los cambios que la sociedad provoca por sus acciones en este espacio geográfico.

Se trabajará en algunas unidades en una escala regional y local, mediante el análisis de los diferentes ambientes y su modo de organización.

Se aplicarán conceptos y contenidos básicos de la geografía articulados en todo el desarrollo del programa.

Los contenidos y las actividades propuestas en la planificación, favorecen la formulación de interrogantes, y la elaboración de argumentos fundamentados, en función de comprender los procesos ambientales y sociales de la Argentina.

La Argentina ha atravesado un largo proceso hasta llegar a su conformación actual. Desde sus inicios, como parte del Virreinato del Río de la Plata, hasta su independencia y posterior conformación como Estado – Nación, se produjeron distintas transformaciones en sus tres aspectos fundamentales que la componen como país: la sociedad, el estado, y el territorio. Un territorio en el que las llanuras tuvieron un importante papel en el desarrollo económico. Esto se debió, a que el país se insertó en la economía mundial como proveedor de materias primas, en especial, de productos provenientes de las actividades agrícolas y ganaderas. En nuestro país, las llanuras ofrecen condiciones óptimas para el desarrollo de estas actividades: clima templado, precipitaciones suficientes y suelo fértil.

Esta interrelación de contenidos, junto al desarrollo de procedimientos básicos de la Geografía y de las Ciencias Sociales llevará al conocimiento de la Argentina, sus lugares, su gente y sus actividades.

Objetivos del Espacio Curricular:

Los alumnos serán capaces de:

- Explicar las características de los diversos espacios geográficos y su organización a partir de la influencia de las sociedades a través del tiempo.
- Reconocer las características de los diferentes ambientes del espacio geográfico argentino.
- Analizar la incidencia de las sociedades humanas en los ambientes y el impacto que éstas originan.
- Identificar actores sociales y diferentes tipos de relaciones entre ellos para el análisis de conflictos territoriales.

- Comparar situaciones demográficas y condiciones de vida en la Argentina con la de otros países.
- Leer y analizar información de cuadros estadísticos, gráficos, fotografías, videos, etc., relacionados con las temáticas abordadas.
- Extraer información a partir del análisis de mapas físicos, políticos y temáticos.
- Elaborar argumentos fundamentados incorporando conceptos esenciales de la Geografía.

Contenidos Conceptuales:

Eje 1: La Argentina en el Mundo

Unidad 1: Argentina, Estado y Territorio

Condiciones del Territorio. La formación político territorial del Estado. Conformación del Estado Argentino. El Mapa Político. Evolución económica. Límites y Fronteras. La determinación de los límites internacionales. Formas de resolución de conflictos. Cuestiones limítrofes. Principales áreas de conflicto. Conflicto por la soberanía de las Islas Malvinas. La Argentina en el Tratado Antártico. La participación del Estado en Organismos Internacionales y en Bloques regionales. Construcción de una identidad nacional, respetuosa de los derechos, comprometida y responsable*.

Unidad 2: La Inserción productiva de la Argentina en el Mundo

Los procesos y recursos naturales y las actividades económicas que se generan: Los principales Ambientes de Argentina. El aprovechamiento de los recursos. Los Circuitos Productivos. La Posición de la Argentina en el Capitalismo global. Las distintas modalidades de producción, distribución, consumo y apropiación, atendiendo a las diferencias y desigualdades, que a lo largo de la historia, se han establecido entre varones y mujeres, en su participación en estos procesos sociales *. Organización territorial: la influencia del Transporte y las Comunicaciones: fragmentación de los territorios recientes en Argentina y el Mercosur.

Eje 2: Los espacios rurales y urbanos en el proceso productivo

Unidad 3: Los Espacios Rurales y sus procesos productivos.

La Población Rural. Los Espacios rurales tradicionales e innovadores. Usos agrarios del suelo. Las producciones de tipo pampeano y extrapampeano. Procesos de Agriculturalización, pampeanización y Sojización. El rol de la FAO: Empoderar a la mujer en la agricultura*. Las crisis de las economías regionales. Las agroindustrias. Las transformaciones de los sectores minero, forestal y pesquero.

Unidad 4: Los Espacios Urbanos y sus procesos productivos

La organización de los espacios urbanos. La red urbana argentina. La segregación socioterritorial. La diversificación y complejización de los servicios y la desigualdad en su distribución, calidad y accesibilidad. El Aglomerado del Gran Buenos Aires. El Mercado laboral del AMBA y la desigualdad de género*: La brecha salarial*. Movimientos sociales: Movimientos feministas*.

Nota: *destaca lineamientos ESI.

Se trabajaran los contenidos según estrategias posibles para cada orientación, En el Matemático, se profundizará el trabajo con modelos matemáticos, (coremas) y estadísticas. En

Cs Naturales, se trabajará con la profundización en relación a problemáticas que vinculen Geografía con Biología, por ejemplo cuestiones ambientales, efectos en la salud de la población, etc. En Educación, se trabajarán con métodos propios de las Ciencias Sociales.

Estrategias Didácticas

Unidad 1:

- Exposición dialogada.
- Realización e interpretación de mapas.
- Resolución de trabajos prácticos.
- Actividades de investigación grupal.
- Confección de redes conceptuales.
- Elaboración de conclusiones.
- Análisis de procesos históricos.
- Interpretación de artículos periodísticos.

Unidad 2:

- Explicaciones dialogadas.
- Realización de guías pautadas.
- Interpretación y realización de mapas y gráficos.
- Observación e interpretación de fotografías, videos y DVD.
- Comprensión de textos.
- Realización de trabajos de investigación.
- Confección de resúmenes.

Unidad 3:

- Análisis e interpretación de imágenes y mapas.
- Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales.
- Análisis de estudios de caso.
- Realización de guías.
- Comprensión de textos.
- Exposición dialogada.
- Trabajos de investigación grupal.

Unidad 4:

- Análisis e interpretación de cuadros estadísticos y gráficos.
- Confección de gráficos y mapas.
- Análisis de textos y artículos periodísticos.
- Realización de trabajos prácticos grupales.
- Elaboración de resúmenes y síntesis.
- Trabajo en el laboratorio de informática.

Criterios de Evaluación:

- Capacidad de análisis y comprensión de textos.
- Lectura e interpretación de mapas, gráficos y estadísticas.
- Utilización de conceptos básicos.

- Elaboración y presentación de Informes y Trabajos Prácticos.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Organización de la información en cuadros, diagramas y síntesis escritas.
- Capacidad para reconocer causas y consecuencias y realizar comparaciones.
- Actitud responsable frente a la asignatura.
- Análisis crítico y reflexivo frente a diferentes temas.

Nota: Acuerdos Pedagógicos.

- Las fechas de Evaluaciones escritas serán pautadas por lo menos con una semana de anticipación.
- La inasistencia a una evaluación preacordada, deberá ser justificada por un profesional o en su defecto por la familia. Dicha justificación deberá ser presentada en la clase inmediatamente posterior. La inasistencia injustificada se tendrá en cuenta para el concepto global del alumno. Será evaluado sin previo aviso en el transcurso del bimestre.
- Los trabajos propuestos deberán ser entregados o presentados en clase en tiempo y forma, con un buen desarrollo y calidad del trabajo. En relación a la forma, se tendrá en cuenta, el respeto de las pautas y consignas dadas, prolijidad, legibilidad y sintaxis, ortografía, uso del vocabulario específico. En el caso de ser presentados fuera de tiempo, esto será parte de la calificación. Además, los trabajos, deberán incluir la bibliografía específica utilizada y las páginas de internet.
- Se puede requerir la defensa oral de los trabajos entregados, los alumnos, deben conocer y poder explicar el contenido de los mismos. Ante un trabajo grupal, el alumno podrá ser calificado individualmente en función de la defensa que haga del mismo.
- Se tendrá en cuenta para las calificaciones parciales el desempeño global del alumno según los puntos indicados anteriormente y la asistencia a las clases, con la participación en los trabajos propuestos.

Bibliografía General

- L. Domínguez, S. Roca y otros. (2015) Geografía. Sociedad y economía en la Argentina Actual. Edit. Estrada. Huellas. (5) ES.
- A. Ajón, L. Dalterio y otros (2015) Geografía de la Argentina. Edit. Edelvives Fuera de Serie.
- C. Delfini, J. Rima y otros. (2014) Geografía. República Argentina. Sm Editora. Proyecto Nodos.
- C. García, P. Saieb.(2006) Geografía 2. La Argentina y el MERCOSUR. Editorial Puerto de Palos, en estudio. Polimodal.
- B. Ensabella, V. Hollman, E. Valdés. (2006)G 2. La Argentina: el territorio y su gente. Editorial Tinta Fresca.
- M.Borgognoni, G Cacace. (2002) Geografía Argentina Polimodal. Editorial Stella.
- C. Daguerre, G. De Marco.(2004) Espacios y Sociedades. Geografía Argentina. Editorial Kapelusz.
- M.Arzeno, L.Baer. y otros. (2006) Argentina: sus lugares, su gente y sus actividades. Editorial Santillana. Todos Protagonistas.
- P. García, S. Minvielle y otros.(1998) Temas de la Argentina Actual. Editorial Santillana, Polimodal.

Bibliografía ampliatoria

- I. Carlevari. (1992) La Argentina Estructura Humana y económica. Edic Macchi.
- F. Prestia y otros. Población.(2008) Secret. Del Interior. Public. 2 y 4
- J. Rocatagliata. (2001) Geografía Económica Argentina. Edit. El Ateneo.

Tiempo estimado:

Unidades 1: 1º Trimestre.

Unidades 2: 2º Trimestre.

Unidades 3 y 4: 3º Trimestre.