



ENS n°2 “MARIANO ACOSTA” - D.E.: 6

Urquiza 277. Tel:4931-7981

Espacio curricular: Italiano

Carga horaria: 6 horas semanales

Curso: 3º año

Docente: Leiva Eugenia, Graciela Gonzalez

Ciclo lectivo: 2019

1. FUNDAMENTACIÓN

Aprender una o más lenguas extranjeras contribuye a un entrenamiento constante y eficaz para analizar y resolver problemas, permite desarrollar la capacidad verbal, la formación de conceptos, el razonamiento global y estimula el descubrimiento de las reglas que están en la base de las soluciones de los problemas (**Claude Hagège**,)

Conocer lenguas extranjeras es un instrumento para entrar en contacto con una nueva cultura e intentar comprenderla y esto representa una oportunidad de riqueza personal.

La adquisición de un o más idiomas permite reflexionar sobre la propia lengua: sobre las reglas abstractas y la estructura del lenguaje
El conocimiento de lenguas extranjeras se ha transformado en un requisito fundamental en el mundo laboral, para esta exigencia es necesario dotar a los estudiantes de los instrumentos necesarios para hacer frente a los desafíos que el mundo del trabajo presenta

2. OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR

Que el alumno logre:

- Describir una persona físicamente, hablar de la personalidad y del carácter, pedir algo cortésmente
- Formular hipótesis, dar un consejo
- Pedir un favor; aclarar un error; informarse sobre viajes; contar las vacaciones
- Expresar estupor o disgusto
- Hablar de productos típicos, comparar hábitos alimentarios
- Describir indumentaria, preguntar precios, expresar gustos y preferencias al respecto
- Hacer una propuesta; aceptar o rechazar una propuesta; hacer una contrapropuesta
- Contar algo que sucede en un momento puntual
- Acordar una cita
- Expresar necesidad, hablar de los alimentos y de hábitos alimentarios
- Hacer referencia a problemas de salud, describir síntomas, dar indicaciones sobre actividades físicas
- Expresar necesidad, deseo. Hacer suposiciones, argumentar a favor o en contra
- Describir una casa, un departamento, una casa en el campo

3.CONTENIDOS TEMATICOS

UNIDAD	CONTENIDOS GRAMATICALES	LEXICO CULTURA ITALIANA
1 NON È BELLO CIÒ CHE È BELLO	Il verbo farcela Uso transitivo e intransitivo di cominciare e finire Verbo sapere, andarsene Il comparativo: <i>come/quanto</i> Forme e uso del condizionale presente Qualcuno/nessuno	Vocabolario: descrizione fisica e personalità. Vocabolario: un concerto, un corso, un film. Vocabolario: suonare uno strumento, guidare un mezzo di trasporto, disegnare, usare il computer
2 BUON VIAGGIO!	L'uso dell'imperfetto dell'indicativo per esprimere richiesta o intenzione Verbi sapere e conoscere al passato prossimo e all'imperfetto L'uso del passato prossimo e dell'imperfetto Nessuno+sostantivo Volerci	Vocabolario: i viaggi, l'albergo, la gita, il turismo, i mezzi di trasporto Altre tradizioni Gli annunci pubblicitari
3 SAPORI D'ITALIA	Le quantità, i partitivo Pronomi od, oi Costruzione impersonale si+verbo	Vocabolario: i prodotti tipici, la spesa, ricette italiane Al supermercato, al mercato, in un negozio

FARE ACQUISTI	I comparativi I diminutivi	di alimentari In un negozio di abbigliamento Articoli sportivi La taglia I prezzi, le misure
4 APPUNTAMENTI	Stare+ gerundio Pronomi diretti con il passato prossimo Posizione dei pronomi con l'infinito Avverbi: <i>già, non ancora</i> Pronimi relativi <i>che, cui</i>	Vocabolario, luoghi pubblici: il teatro, il museo, la discoteca, il bar, il ristorante. Abitudini degli italiani. I soldi, quanto costa. Comprare, prenotare.
5 L'IMPORTANTE È MANGIARE BENE	Imperativo con pronomi Imperativo negativo La posizione dei pronomi nell'imperativo Il verbo <i>servire</i>	Vocabolario: il cibo, la colazione, la cena. Abitudini degli italiani: i pasti. Consigli per dimagrire I fast - food
6 CASA DOCE CASA	Il congiuntivo presente e passato di verbi regolari e irregolari L'uso del congiuntivo per esprimere necessità, speranza, opinione personale Il periodo ipotetico con il gerundio Comparativo: <i>più...che</i>	Vocabolario: la casa, l'appartamento, la villa Annunci pubblicitari Comprare, affittare Vocabolario: in centro, in periferia

--	--	--

CONTENIDOS ESI:

Eje: Adolescencia, sexualidad y vínculos

- Valor de la comunicación y expresión de los sentimientos y emociones.
- La familia y sus transformaciones a lo largo de la historia.
- Los prejuicios y la discriminación.

4. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Per comprendere: rispondere vero o falso, gioco con le parole. Scrivere un testo.
- Completare canzoni.
- Ascolto audio di parlanti nativi per la comprensione orale ed esercitazione orale e scritta
- Scegliere la forma giusta.
- Uso del computer o cellulare per esercitare.
- Lavoro individuale, in coppia e in gruppo
- Creare dialoghi, completare dialoghi. Scrivere una e-mail, una lettera
- Ascolto dei dialoghi del libro
- Aplicación en el celular: conjugación de verbos
- Aplicación en el celular: diccionario
- Aplicación en el celular: traductor
- Uso de libro
- Uso de páginas web

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Durante el presente ciclo lectivo, se tendrán en cuenta los siguientes criterios evaluativos:

- Responsabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje (orden, disciplina y actitudes). Trabajo en clase. Participación. Colaboración.
- Uso del vocabulario específico.
- Habilidad para analizar y sintetizar.
- Integración: a partir del seguimiento constante y permanente. Se evaluará permanentemente la adquisición de los conocimientos de la instancia curricular.
- Pertinencia en la aplicación conceptual.
- Capacidad para reconocer causas y consecuencias y realizar comparaciones.
- Análisis crítico y reflexivo frente a diferentes temas.
- Transferencia de conocimientos adquiridos a situaciones de la vida cotidiana.
- Entrega de carpeta, trabajos y/o tareas en tiempo y forma.
- Resolución de trabajos, en forma individual y/o grupal.

6. CONTRATO DIDACTICO

- SE ESPERA QUE EL ALUMNO CUMPLA CON LAS SIGUIENTES PAUTAS:

Traer el material (fotocopias, T.P. libro, etc.). Tener la carpeta completa

Realizar la tarea (mirar video, terminar una actividad iniciada en clase, etc.)

Conservar las evaluaciones escritas

En caso de reprobación una evaluación o de ausencia a la misma, el recuperatorio será la semana previa al cierre del trimestre (excepto en caso de enfermedad, presentando el certificado médico correspondiente). Cumplir con las evaluaciones orales

Llegar a horario a las clases

Para trabajar en clase es necesario un entorno de respeto entre los compañeros y hacia el profesor, compromiso con la materia, participación en clase.

En caso de ausencia a clase, pedir las actividades realizadas y los materiales en forma inmediata.

- **COMPROMISO DEL PROFESOR**

Poner el mayor esfuerzo para lograr que los alumnos comprendan (comprensión de textos orales y escritos), analicen, razonen. Motivarlos a que se expresen en forma escrita y oral superando las barreras que impone el aprendizaje de una lengua extranjera. Esto implica transmitir el conocimiento de distintas maneras y si es necesario varias veces para intentar cumplir con los objetivos de que los estudiantes logren un entrenamiento constante y eficaz para analizar y resolver problemas, desarrollar la capacidad verbal, la formación de conceptos, el razonamiento global, estimular el descubrimiento de las reglas que están en la base de las soluciones de los problemas, reflexionar sobre la propia lengua: sobre las reglas abstractas y la estructura del lenguaje

7. BIBLIOGRAFIA Y FILMOGRAFÍA GENERAL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE

- LIBRO: “Espresso 2” Alma edizioni
- Grammamia: Alma Edizioni
- Ciao ragazzi!: Guerra Edizioni
- Lecturas diversas de autores italianos y no italianos
- Ejercicios con audio de hablantes nativos con transcripción y ejercicios
- [Http://www.audio-lingua.eu/spip.php?rubrique6&lang=fr](http://www.audio-lingua.eu/spip.php?rubrique6&lang=fr)