ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nª 2 – "MARIANO ACOSTA"

EAPACIO CURRICULAR: **LENGUA ADICIONAL INGLÉS** DOCENTE: **CARINA CAPOMASI**

CURSO: **3º 3ª** CARGA HORARIA: **3HS** CICLO LECTIVO: **2019**

BIBIOGRAFÌA**: NEW ENGLISH FILE 3RD EDITION – ELEMENTARY -**

FUNDAMENTACIÓN

El aprendizaje de lenguas adicionales en la escuela secundaria es clave en los procesos de socialización e inclusión social: facilita el desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes, propicia la expansión de su universo cultural y permite el acceso a una formación especializada. Asimismo, favorece una inserción social más amplia y la participación en experiencias culturales que propicien la toma de conciencia de la existencia del otro, garantizando el respeto y reconocimiento de la diferencia y la aceptación de lo relativo.

La propuesta que aquí se presenta para la lengua adicional inglés pone en primer plano las prácticas sociales y culturales de este idioma con la intención de que los estudiantes comiencen, en forma gradual y firme, a asumir el lugar de interlocutores en diferentes prácticas de comprensión y producción en distintas situaciones, así como a situarse frente a la diversidad sociocultural y lingüística característica de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Formar estudiantes en esta lengua implica trabajar para que lleguen, en un futuro, a constituirse en sujetos críticos y creativos, capaces de utilizar el inglés alcanzando un conocimiento que les permita la comprensión y producción de pequeños textos escritos y/u orales en situaciones contextualizadas y significativas. La enseñanza del mismo, a su vez, facilita el desarrollo de una actitud de reflexión acerca del funcionamiento del lenguaje, de apertura hacia otras realidades y de reflexión sobre la propia lengua y realidad.

OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR

Que los estudiantes:

- Comprendan textos orales y escritos vinculados con variados ámbitos de intercambio social y escolar.
- Utilicen la lengua adicional inglés en interacciones propias de los ámbitos de intercambio social y escolar, tanto en la producción de textos orales como escritos sencillos.
- Utilizar los patrones de pronunciación y entonación básicos de esta lengua.
- Monitoreen sus propias producciones a partir de la reflexión metalingüística y metacognitiva.

ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS

- Presentación, exposición y sistematización de estructuras gramaticales y áreas léxicas.
- Lecto-comprensión de textos adaptados al nivel en cuestión.
- Actividades de comprensión audio-visual.

- Dinámicas grupales, en pareja e individuales para recreación de contextos lingüísticos.
- Interpretación y análisis de vocabulario en contexto.

CONTENIDOS ESI

- A lo largo del año se integrarán actividades relacionadas con los Contenidos ESI de manera transversal.
- Análisis y reflexión de letras de canciones famosas. Rol de la mujer, idea de Amor, respeto de nuestras decisiones, etc.
- Elaboración de láminas con las reflexiones abordadas por el grupo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Mediante un seguimiento personalizado del cumplimiento (en tiempo y forma) de distintas tareas, corrección del cuadernillo, Evaluaciones escritas, Actividades de comprensión auditiva y Trabajos individuales y grupales sobre el eje del análisis y la reflexión de los temas abordados, los alumnos serán evaluados en forma continua en las cuatro competencias:

- Uso adecuado de la lengua extranjera (tiempos verbales, estructuras, vocabulario).
- Conocimiento de los contenidos dados en clase.
- Capacidad para relacionar conceptos.
- Fluidez y precisión en la expresión oral.
- Escritura coherente y cohesiva.

CONTRATO DIDÀCTICO

Por parte del docente

- Incentivar, ante todo, como regla principal el Respeto entre pares y con sus docentes.
- Incentivar el compañerismo y la cooperatividad de grupos.
- Lograr un rol activo de los alumnos en el aula incentivando su participación.
- Despertar el interés de los alumnos por la lengua motivándolos de diversas maneras.
- Crear un hábito de trabajo mínimo.
- Incentivar la noción de responsabilidad y cumplimiento de las pautas en los alumnos.

Por parte de los alumnos

- Respetar a sus pares y docentes
- Asistir a clases con el material de estudio sin excepción
- Participar activamente en clase
- Cumplir con las tareas
- Entregar los trabajos prácticos en tiempo y forma

- Aprobar las evaluaciones orales y escritas

Por parte de las familias

- Notificarse de las comunicaciones y las notas volcadas por la docente en las libretas y cuadernos de comunicaciones

TIEMPO	CONTENIDOS TEMÀTICOS
MARZO ABRIL MAYO	**UNIT 1** **My name´s Hannah, not Anna** **Grammar**: Verb be (affirmative), subject pronouns **Vocabulary**: Days of the week, numbers 0-20, greetings **Pronunciation**: Vowel sounds, word stress **Listening**: Places and numbers **All over the world** **Grammar**: verb be (interrogative and negative) **Vocabulary**: The world, numbers 21-100 **Pronunciation**: Sentence stress **Listening**: Which number do you hear? **Song:** All over the world **Open your books, please** **Grammar**: Possessive adjectives **Vocabulary**: Classroom language **Pronunciation**: The alphabet **Listening**: Listen to and interview and fill in a form **Writing**: Complete a form **Practical English:** Arriving in London **A writer's room** **Grammar**: a/an, plurals, this/that/these/those **Vocabulary**: things **Pronunciation**: final –s and –es, th **Listening**: Tick the number of objects they have on the table **Stars and stripes** **Grammar**: adjectives **Vocabulary**: colours, adjectives, modifiers: quite/very/really **Pronunciation**: long and short vowel sounds

	Writing and speaking: Write a short description of a person – Play guess the famous person **After 300 metres, turn right** **Grammar**: Imperatives, let´s **Vocabulary**: Feelings **Listening**: Listen to a dialogue and number the pictures **Pronunciation**: Understanding connected speech **Song**: Please don´t go **Revise and Check 1 and 2** **Reading**: British and American English (The same but different)
JUNIO **JULIO** **AGOSTO** **SEPTIEMBRE**	**UNIT 2** **Things I love about Britain** **Grammar**: Present simple **Vocabulary**: verb phrases **Pronunciation**: third person –s **Reading**: The British –is it true? – Starbucks, summer, and other things I love about Britain **Listening**: Look at the photos – Read and listen to the article and mark the sentences true – false **Work and play** **Grammar**: Present simple **Vocabulary**: Jobs **Pronunciation**: Vowel sounds **Reading**: Uniforms – for and against **Speaking**: Role play **Love online** **Grammar**: word order in questions **Vocabulary**: question words **Pronunciation**: Sentence stress **Listening**: A dialogue – Complete the missing verbs **Speaking**: Role play **Writing**: A personal file **Song**: Something stupid Practical English Episode 2 Coffee to take away

	Is she his wife or his sister? **Grammar**: Whose …? Possessive ´s **Vocabulary**: Family **Pronunciation**: Vowel sounds **Reading**: Who are they with? **Listening and speaking:** Listen and write information about the pictures **What a life!** **Grammar**: Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in,to) **Vocabulary**: Everyday activities **Pronunciation**: Linking and sentence stress **Father and daughter** – whose day is more stressful? **Speaking and writing:** Role play – A magazine article **Short life, long life?** **Grammar**: Position of adverbs and expressions of frequency **Vocabulary**: adverbs and expressions of frequency **Pronunciation**: Vowel sounds **Reading**: Today´s teenagers may not live as long as their parents – The secrets of a long life **Song**: Who wants to live for ever **Revise and check 3 and 4**
OCTUBRE NOVIEMBRE	**UNIT 3** **Do you have the X Factor?** **Grammar**: can/can´t **Vocabulary**: Verb phrases **Pronunciation**: Sentence stress **Reading**: Factor winners **Speaking**: Role play **Song**: Famous **Love your neighbours** **Grammar**: Present Continuous

	Vocabulary and speaking : Noisy neighbours - Verb phrases **Pronunciation**: Consonants **Listening**: Switzerland, the sound of silence **Sun and the City** **Grammar**: Present simple or present continuous **Vocabulary**: the weather and seasons **Pronunciation**: Places in London **Reading and speaking:** What to do in London … **Writing**: Write facebook posts to say what you are doing on holiday **Practical English:** In a clothes shop **Reading in English** **Grammar**: Object pronouns **Vocabulary**: Phone language **Pronunciation**: Dypthongs **Reading and listening: An** extract from Sally´s Phone **Speaking:** Interview your partner **Times we love** **Grammar**: like + (verb + ing) **Vocabulary**: The date, ordinal numbers **Pronunciation**: Consonant Clusters, saying the date **Reading**: Favourite times **Listening**: Listen to Martin answering questions in Favourite Times **Speaking and writing:** Role play - Write and article called My favourite times **Music is changing their lives** **Grammar**: Revision. Be or do? **Vocabulary**: Music **Pronunciation**: Consonants **Reading**: Music is changing their lives – Dublin, the friendly city **Listening**: In the street **Speaking**: Music questionnaire **Song**: Lemon Tree **Revise and check 5 and 6**

Carina Capomasi

FC391093