E.N.S Nº2 "Mariano Acosta"

2019

ÁREA: Ciencias Sociales –Ciclo Básico-

CURSO: 2dos. Años (unificado)

DOCENTES: Azzarini, Bonavota, Cao, Sujanovich.

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

PLANIFICACIÓN

Estados y Sociedades del Mundo

1. Fundamentación

Los contenidos seleccionados para segundo año, generan la posibilidad de que los alumnos se aproximen a una representación del mundo. El desarrollo de los contenidos permite trabajar no sólo a una escala de análisis global, sino aplicar otras escalas en el desarrollo de especificidades continentales, nacionales o regionales. De esta manera se intentará, facilitar la contextualización de los casos o problemas que se seleccionen. A la vez, el análisis a escalas de mayor detalle, permitirá identificar actores y particularidades que no resulten visibles en una escala más generalizadoras.

El programa pone énfasis en la enseñanza de conceptos que se articulen entre sí e integren progresivamente diversas tramas conceptuales, que faciliten la interpretación de las problemáticas territoriales.

Se propone el trabajo con estudios de caso que permitan reconocer situaciones especialmente representativas de las tendencias en el marco de las problemáticas que se analicen.

Desde esta perspectiva, los bloques del programa se centran en la presentación de: -la organización política de los Estados (interna e internacional), -la organización de la producción industrial (que plantea la coexistencia de formas de producción tradicionales e innovadoras), y –la población (desde una perspectiva demográfica y como factor de la producción, considerando algunas problemáticas ocupacionales que guarden relación con las desiguales condiciones de vida., que se revisan a partir de lo trabajado e 1° Año , para identificar las condiciones del ámbito Rural y Urbano.

Uno de los conceptos centrales de la Geografía es el de actores sociales; y en segundo año se pone énfasis en el Estado como uno de los actores protagónicos de las transformaciones territoriales. Es un concepto complejo, que se define desde diferentes posturas teóricas, se intenta reconocer el modo en que sus decisiones y acciones se manifiestan territorialmente.

Es necesario atender a la diferenciación entre motivaciones, causas y consecuencias que forman parte de las explicaciones.

2. Objetivos del Espacio Curricular:

Los alumnos serán capaces de:

- Ejemplificar situaciones de los procesos de cambio político, económico, demográfico, social y de sus manifestaciones en el mundo actual.
- Reconocer las causas que permiten explicar las situaciones políticas, económicas, sociales, culturales y demográficas.
- Identificar actores sociales y diferentes tipos de relaciones entre ellos en el análisis de conflictos territoriales.
- Dar ejemplos de distintas formas de relación entre Estados según intereses económicos, políticos, sociales y/o culturales.
- Comprender la organización territorial y los modos de organización de la producción industrial.
- Leer y analizar información de cuadros estadísticos, gráficos, fotografías, películas, etc., relacionados con las temáticas abordadas.
- Utilizar e interpretar mapas físicos, políticos y temáticos a diferentes escalas.
- Elaborar argumentos fundamentados, incorporando progresivamente el vocabulario específico de la asignatura.

3. Contenidos temáticos:

Bloque I: La construcción de los territorios y las relaciones entre los Estados

Unidad 1: El Estado en el Mundo Actual

El Mundo actual Globalizado. Relaciones de poder en el Espacio Geográfico. Territorio, Estado y Nación. Componentes del Estado. Tipos de Estado. Consideraciones acerca del Estado. Países que son Estado. Estado y Gobierno. Concepto de Nación. El Estado como generador de la legislación que garantice el Derecho a la Igualdad y a la No discriminación¨* . Territorio: espacios continentales, oceánico, aéreo y cósmico. Atributos y formas de organización político-administrativa de los territorios. Estado y producción del Espacio. Espacio, recursos y poder. Apropiación de los Recursos y problemas ambientales. Energía, Agua y Alimentos. Lazos entre la población y el Estado. Movimientos sociales: los Movimientos feministas en la actualidad*. Redefiniendo el Estado en tiempos de la Globalización.

Unidad 2: El Nuevo Mapa del Mundo

Teorías del desarrollo: centro y periferia. Espacios ganadores y Espacios perdedores. Espacios en la Globalización: países centrales, periféricos y emergentes.

El cambiante mapa político: Perspectiva histórica. Mundo Bipolar y Multipolar. El mapa político mundial: Europa, Asia, África: cambios y conflictos a lo largo de la historia. Procesos de disolución e integración. Conflictos territoriales. La construcción de una identidad nacional, plural y respetuosa de la diversidad cultural *.

Unidad 3: La Comunidad Internacional

La convivencia internacional: La comunidad internacional. Procesos de integración y desintegración. El Mundo Capitalista: el rol de la mujer en la sociedad capitalista*. Los organismos internacionales. Los Bloques regionales. Empresas Multinacionales y capital financiero. El Comercio Internacional: la O.M.C. Globalización y transporte. La ONU y la medición del desarrollo.

Bloque II: Los Espacios Urbanos y Rurales en el Mundo Actual

- Revisión de conceptos: La Población en un mundo Globalizado.

Unidad 4: Tendencia a la Urbanización en el mundo

Definición de los Espacios Urbanos. Diferenciación entre los Espacios Urbanos y Rurales: criterios cuantitativos y cualitativos. Proceso de Urbanización. Origen y evolución de los espacios urbanos. Cambios en las ciudades. Ciudades Globales y Megaciudades. Las transformaciones urbanas en el siglo XX. Actores que producen la ciudad. Geografía de género y las ciudades*. Actividades y funciones urbanas: importancia de la industrialización y de los servicios. Morfología y uso del suelo urbanos. Fragmentación y segregación urbana. Conflictos urbanos. Marginalidad y pobreza urbana.

Unidad 5: El Espacio Rural y sus actividades

Los Espacios Rurales: Criterios de definición. Origen y evolución de lo Rural. Las actividades primarias. Estructuras agrarias. La producción agropecuaria de subsistencia y comercial. Paisajes agrarios. El avance de la frontera agropecuaria. Las políticas agrarias. Las Nuevas Ruralidades. La Revolución Verde y las nuevas tecnologías. Organización de la producción agropecuaria, forestal y minera y su impacto. El rol de las mujeres en los espacios y actividades rurales*.

Nota: * destaca lineamientos de ESI

4. **Estrategias Didácticas**

Unidad 1

- Análisis del proceso de construcción de Estados en el tiempo.
- Presentación del mapa político de Europa actual en relación al de otros momentos históricos.
- Comprensión de situaciones conflictivas.
- Planteo de estudios de caso: ejemplo Unión Europea.
- Análisis de artículos periodísticos.
- Reconocimiento de causas.
- Dinámicas grupales.

Unidad 2

- Elaboración de interrelaciones y comparaciones.
- Comprensión de textos.

- Trabajo con fuentes cartográficas
- Realización de guías de estudio.
- Interpretación de esquemas.
- Análisis de artículos de actualidad.

Unidad 3
- Manejo de cartografía; localización de países y relaciones comerciales y financieras.
- Elaboración de argumentaciones fundamentadas.
- Guías de lectura.
- Dinámicas grupales.
- Análisis de estadísticas.

Unidad 4
- Análisis e interpretación de cuadros estadísticos.
- Confección e interpretación de gráficos.
- Análisis de textos, explicando causas y consecuencias.
- Elaboración de informes.
- Utilización de diferentes fuentes de información.
- Realización de mapas contraídos según diferentes indicadores.

Unidad 5
- Elaboración de relaciones causales entre diferentes fenómenos sociales.
- Manejo de diferentes fuentes de información.
- Realización de guías.
- Análisis crítico y elaboración de argumentos.

5. Criterios de Evaluación:

- Comprensión de contenidos.
- Uso del vocabulario específico de la asignatura.
- Lectura e interpretación de mapas, cartas topográficas e imágenes, gráficos y estadísticas.
- Organización de la información en cuadros, diagramas y síntesis escritas.
- Capacidad para reconocer causas y consecuencias y realizar comparaciones.
- Actitud responsable frente a la asignatura.
- Análisis crítico y reflexivo frente a diferentes temas.

6. Contrato Pedagógico

La Evaluación de los alumnos se llevará a cabo según las siguientes estrategias:

- Resolución de trabajos prácticos y guías de estudio.
- Evaluación orales periódicas y producciones escritas..
- Participación en las clases
- Comprensión de textos.
- Argumentaciones reflexivas.
- Confección y comprensión de cuadros comparativos y redes conceptuales.

- Comunicación de ideas con claridad.
- Capacidad de analizar estudios de caso.
- Presentación, exposición y muestra de los trabajos grupales.
- Manejo del trabajo colaborativo.

Se acuerda con los alumnos:

- Deberá tener una carpeta y/o cuaderno de la Asignatura, que demuestre el seguimiento de la misma durante el período lectivo. El alumno deberá realizar una permanente autoevaluación de sus trabajos. Deberá incluir el material cartográfico trabajado.
- Se realizarán evaluaciones en forma dinámica y frecuente sobre los contenidos ya trabajados.
- Las fechas de Evaluaciones escritas serán pautadas por lo menos con una semana de anticipación.
- La inasistencia a una evaluación preacordada, deberá ser justificada por un profesional o en su defecto por la familia. Dicha justificación deberá ser presentada en la clase inmediatamente posterior. La inasistencia injustificada se tendrá en cuenta para el concepto global del alumno. Será evaluado sin previo aviso en el transcurso del bimestre.
- Los trabajos propuestos deberán ser entregados o presentados en clase en tiempo y forma., con un buen desarrollo y calidad del trabajo. En relación a la forma, se tendrá en cuenta, el respeto de las pautas y consignas dadas, prolijidad, legilibilidad y sintaxis, ortografía, uso del vocabulario específico. En el caso de ser presentados fuera de tiempo, esto será parte de la calificación. Además, los trabajos, deberán incluir la bibliografía específica utilizada y las páginas de internet.
- Todos los trabajos, individuales o grupales deben estar en la carpeta.
- Se puede requerir la defensa oral de los trabajos entregados, los alumnos, deben conocer y poder explicar el contenido de los mismos. Ante un trabajo grupal, el alumno podrá ser calificado individualmente en función de la defensa que haga del mismo.
- Se tendrá en cuenta para las calificaciones parciales el desempeño global del alumno según los puntos indicados anteriormente.
- El docente y los alumnos tienen el derecho de desarrollar un clima áulico de orden y respeto entre todos. Será valorado el trabajo, la participación activa y la actitud de escucha. No se permitirá la utilización de los celulares y/o netbooks, sin el requerimiento del docente.

7. <u>Bibliografía</u>

- Flores, y otros. (2015) Geografía. Economía y sociedad en el mundo actual. Editorial Longseller. Educación. Serie Enfoques.
- García C. y otros (2016) Geografía 2. Estados y Territorios en el Mundo, Edit. ESTRADA. Huellas. CABA. NES.
- Ajón, L. Bachmann. (2002) Territorios y Sociedades del Mundo Actual. Geografía Polimodal 1. Edit. Longseller
- M. Arzeno, S. Ataide y otros. (2009). Geografía 2. Argentina y otros países. Territorios, economía y población. Nuevamente Santillana.
- C. Delfín, J. Rima. (2002) Sociedades, Trabajo y Población en el Mundo. Geografía Polimodal 2. Edit. Longseller. (Cap. 1, 2,3)

- M. J. Echeverría, S. Capuz. (2005) Geografía. Economía Global. Estados y Sociedades en el Mundo y en la Argentina. AZ Editora. (Módulo 1: Cap. 1 y 2 – Módulo 2: Cap 1)
- P. Acha, M. A. Domínguez. (2003) Geografía. Sociedades y Ambientes. Edit. Santillana Hoy. Enseñanza media (Cap. 8,9, 11)
- A. Galante, C. Troncoso y otros. (2005) Geografía del Mundo en Estudio. Edit. Puerto de Palos. (Cap. 5, 6)

Bibliografía ampliatoria

- M.J. Echeverría, S, Capuz. (1999) Geografía. El Mundo Contemporáneo. AZ Editora. Serie Polimodal.
- C.B. Daguerre, S. Sassone. (2000) Espacios y Sociedades del Mundo. Política, economía y ambiente. La Argentina en el Mundo. Edit. Kapelusz.
- J. Blanco, V. Fernández Caso, R. Gurevich. (1999) Geografía Mundial Contemporánea. Los territorios en la economía globalizada. Edit . Aique

Tiempo estimado:

Bloque I: 1º Trimestre.
Bloque II: 2º Trimestre.
Bloque III: 3º Trimestre.