



Escuela Normal Superior “Mariano Acosta”

Espacio curricular: Francés

Carga horaria: 7 horas semanales

Curso: 1° año débutants – Turno mañana

Docente: M. Silvina Di Mauro

Ciclo lectivo: 2019

PLANIFICACION

1. FUNDAMENTACION

La posibilidad del aprendizaje de lenguas extranjeras instala procesos fundamentales, procesos vinculados con la inquietud que provocan los modos diferentes de significar, con lo extraño de la diferencia. El contacto con la LE evita la posibilidad de creer en un punto de vista único, la ilusión de una posible traducción palabra por palabra.

Saber una LE, haberla aprendido, en el medio escolar o fuera de él, permite la posibilidad de asumir el lugar de interlocutor en diferentes prácticas de comprensión y producción, la posibilidad de participar de tomar la palabra hablando, escuchando, leyendo y escribiendo en LE.

Se cuenta entonces con la posibilidad de construir sentido, comprendiéndolos y produciéndolos en una amplia gama de situaciones diferentes, aún en las no previstas y desconocidas.

2. OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR

-Generar una actitud de confianza en el alumno con respecto a sus posibilidades de aprender una LE respetando los diferentes ritmos y estilo de aprendizaje y reconociendo el error como constitución del aprendizaje.

-Posibilitar la construcción del conocimiento lingüístico y pragmático discursivo para la comprensión y la producción de textos escritos y orales a partir de situaciones contextualizadas y significativas.

-Generar una actitud de reflexión acerca del funcionamiento del lenguaje en las particularidades de cada lengua que facilite el aprendizaje de otras lenguas.

-Propiciar el uso de un metalenguaje común en la enseñanza de LE y la materna.

-Contribuir a la percepción de un mundo en el que conviven varias lenguas y culturas heterogéneas en diferentes relaciones de poder.

3. CONTENIDOS TEMATICOS

UNIDAD 1:

Grammaire : Les prépositions+ l'heure. Les verbes pronominaux au présent. L'expression du temps. La régularité. Le passé composé. Le présent d'habitude. Le verbe « DIRE ». Le futur proche. Chez + pronom
Vocabulaire : Les activités quotidiennes. Les sorties. Les activités ménagères. Les jours de la semaine. Les mois de l'année.
Communication : Indiquer l'heure et les horaires. Parler de ses habitudes, de ses activités quotidiennes. Parles de ses projets. Demander/ dire l'heure.

UNIDAD 2 :

Grammaire: Structures de questionnement Le passé récent. Le futur proche. Le passé composé avec être. C'est/il est + adjectif.
Vocabulaire : Les événements familiaux. 'heure . Formules de conversation téléphonique. Les liens de parenté. La description physique. Les parties du corps.
Communication : Comprendre un questionnaire. Questionner. Parler des rituels de fêtes. Annoncer un événement familial/ réagir, féliciter. Demander/donner des nouvelles de quelqu'un. Parler de sa famille. Appeler/ répondre au téléphone. Évoquer des faits passés. Décrire physiquement une personne.

UNIDAD 3:

Grammaire: Le passé composé (révision). Le futur simple. Le présent continu. Le pronom « ON », la place des adjectifs qualificatifs. Le pronom « Y » pour le lieu.
Vocabulaire : Le climat. Les saisons. Les loisirs. Les vacances.
Communication : Parler des saisons. Exprimer des sensations. Parler de ses loisirs. Écrire une lettre de vacances.

Contenidos ESI:

Eje: Adolescencia, sexualidad y vínculos

- Valor de la comunicación y expresión de los sentimientos y emociones.
- La familia y sus transformaciones a lo largo de la historia.

- Los prejuicios y la discriminación.

4. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Exposición dialogada
- Experiencias directas
- Dinámicas grupales
- Diálogo directo
- Lectura y comprensión de texto
- Técnica grupal, debate
- Análisis, síntesis y comentarios de texto
- Resolución de problemas (fónicos, gramatical, concordancia)

5. CRITERIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

- Responsabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje (orden, disciplina y actitudes). Trabajo en clase. --Participación. Colaboración.
- Uso del vocabulario específico.
- Habilidad para analizar y sintetizar.
- Integración: a partir del seguimiento constante y permanente. Se evaluará la adquisición de los conocimientos de la instancia curricular.
- Pertinencia en la aplicación conceptual.
- Capacidad para reconocer causas y consecuencias y realizar comparaciones.
- Análisis crítico y reflexivo frente a diferentes temas.
- Transferencia de conocimientos adquiridos a situaciones de la vida cotidiana.
- Entrega de carpeta, trabajos y/o tareas en tiempo y forma.
- Resolución de trabajos, en forma individual y/o grupal.

6. CONTRATO DIDACTICO

Es necesario que el alumno cuente con el material de clase: libro del alumno, libro de ejercicios, carpeta, además de conservar los trabajos prácticos que se realicen durante el año, los mismos serán tenidos en cuenta para la ponderación de la nota final del trimestre. Al mismo tiempo los alumnos que deban recuperar en el período diciembre-marzo tendrán que tener dichos trabajos para aprobar la materia

7. BIBLIOGRAFIA Y FILMOGRAFIA GENERAL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE

Alter ego 1 plus – Hachette
Le petit Nicolas

- ✓ BERTHET, C. ; DAILL, E ; HUGOT, C. ; KIZIRIAN, V. ; WOENDENDRIES, M. *Alter ego 1 plus*, livre de l'élève.. Hachette, Paris, 2012. **Dossiers 4 à 7** .
- ✓ BERTHET, C. ; DAILL, E ; HUGOT, C. ; KIZIRIAN, V. ; WOENDENDRIES, M. *Alter ego 1 plus*, Cahier d'exercices.. Hachette, Paris, 2012. **Dossiers 4 à 7** .