



**E.N.S N°2 “Mariano Acosta”**

**2019**

**ÁREA: Ciencias Sociales – Ciclo Básico**

**CURSOS: 1eros. años (unificado)**

**DOCENTES:** D’Amato, Lesitra, Maffei, Mancuso, Urricelqui.

**ASIGNATURA: Formación Ética y Ciudadana**

### **1. FUNDAMENTACIÓN**

El ejercicio del rol del ciudadano en la sociedad actual plantea desafíos complejos para la toma de decisiones en el ámbito de lo público. La complejidad de las cuestiones atinentes a lo público requiere considerar una cantidad cada vez mayor de variables y seleccionar y procesar información diversa, utilizar herramientas para interpretar el escenario y participar de manera creativa, responsable y efectiva en la creación de vínculos sociales y políticos de una sociedad democrática progresivamente más justa. El campo de conocimientos reunidos bajo el nombre de Educación ciudadana se constituye como el espacio académico en el que estas cuestiones son tematizadas, problematizadas y debatidas.

### **2. OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR**

Al finalizar primer año los estudiantes serán capaces de:

- Valorar la democracia, el sistema republicano y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los Derechos Humanos y la participación.
- Valorar la igualdad en todas sus formulaciones como principio rector de la convivencia y comprender la diversidad como constitutiva de la sociedad y de la Cultura.
- Identificar diferentes modos de vinculación con los pares, la familia, la pareja, en relación con el cuidado de uno mismo y de los otros, y poder utilizar herramientas

para la construcción de vínculos positivos.

- Entender a los derechos como resultados de procesos complejos, poder diferenciar tipos de normas y conocer el rol de la Constitución nacional en la organización jurídica, social y política de nuestro país.
- Conocer el origen y alcance actual de los derechos civiles.
- Entender las consecuencias de las decisiones autónomas e identificar los factores externos que intervienen en ese proceso.

### **3. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

#### Bloque 1: Estado, gobierno y participación.

Formas de ejercicio del poder: democracias y autoritarismos. La democracia como forma de gobierno. Legalidad y legitimidad del poder político. El Estado de derecho. La Constitución de la Nación Argentina y los Tratados de Derechos Humanos. Distintas formas de participación en la democracia. Lineamiento ESI: La constitución de una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida con prácticas y valores que promuevan la igualdad, la responsabilidad, la justicia y el respeto de los derechos propios y de los derechos de los otros.

#### Bloque 2: Derechos.

La persona y su dignidad como fundamento de los derechos. Las normas como resultado de procesos de negociación y conquista. La conformación del individuo como sujeto de derechos. Normas morales, sociales, y jurídicas: diferencias de origen, generalidad, obligatoriedad y sanciones. La Constitución Nacional como norma suprema y fundamental de la Nación. El proceso histórico en la consagración de los derechos civiles. Movimientos de ampliación de derechos. Lineamiento ESI: La construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos de los derechos humanos y de las relaciones entre varones y mujeres.

#### Bloque 3: Igualdad y diferencias.

La sociedad y la cultura como ámbitos de la diversidad. Los límites aceptables de lo diverso. Identidad grupal e individual. Concepto de igualdad: igualdad ante la ley. Igualdad de trato y oportunidades. Lineamiento ESI: La comprensión de procesos de construcción de identidades socioculturales y de memoria colectiva en la Argentina actual, reflexionando críticamente acerca de las ideas en las que se basan los procesos de discriminación, racismo y exclusión, particularmente aquellas ideas que originan

discriminación y exclusión a partir de una identidad sexual.

Bloque 4: El cuidado de uno mismo y de los otros.

La autonomía en la toma de decisiones. Su impacto en el proyecto de vida y en el cuidado de la salud. Tipos de vínculos con los pares, la familia y la pareja. La violencia y el maltrato en los vínculos: violencia física, verbal, simbólica, económica. Recursos y redes de protección. Lineamiento ESI: El desarrollo de una actitud comprometida con el cuidado de uno mismo/a y de los otros/as, con énfasis a los aspectos vinculados con la constitución de la sexualidad y las relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres.

#### **4. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Comprensión de textos orales y escritos. Producción de textos orales y escritos. Análisis de situaciones y prácticas sociales. Debate informado y apropiación de lenguaje específico. Análisis comparativo de prácticas y situaciones. Reflexiones en torno a temas de actualidad.

#### **5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

- Comprender distintas dimensiones analíticas (económica, social, política, cultural, espacial) y de sus relaciones, para el estudio de las sociedades del pasado y presente.  
Analizar situaciones problemáticas desde la multicausalidad y desde variadas perspectivas.
- Reconocer causas y consecuencias.
- Diferenciar los diversos planos de la realidad social.
- Reconocer y utilizar diferentes escalas de análisis para el estudio territorial, ambiental, económico e histórico.
- Comprender nociones y conceptos temporales para el análisis de las y transformaciones de las sociedades y los territorios.
- Realizar lectura crítica de diversas fuentes (testimonios orales y escritos, material periodístico, imágenes) contrastando puntos de vista y reconociendo los argumentos y justificando el análisis.
- Argumentar y escribir textos vinculados al área a partir de la delimitación de un tema o el planteo de un problema.

## **6. CONTRATO DIDÁCTICO**

Dado que la formación de los alumnos es entendida de manera integral. La acreditación de la materia también versará sobre los siguientes aspectos.

- Responsabilidad en el cumplimiento de la asistencia, el horario escolar y la realización y entrega de las distintas instancias evaluatorias.
- Uso adecuado del vocabulario y modos empleados al dirigirse a sus pares y a sus docentes.
- Cuidado del patrimonio escolar (mobiliario, instalaciones, material didáctico, etc)
- Comportamiento y expresión acorde a los valores democráticos del Estado de derecho.

## **7. BIBLIOGRAFÍA Y FILMOGRAFÍA GENERAL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE**

- Ciudadanía 1: La dignidad humana. Los derechos. La democracia. El cuidado de uno mismo y de los otros (2015), Ed. Estrada