

## **GEOGRAFÍA**

### **5º AÑO**

#### **Orientación Físico-Matemático y Biológico**

##### **La Argentina en el mundo actual**

Los contenidos propuestos para 5º Año en las modalidades Físico-Matemático y Biológico apuntan a analizar las realidades sociales, políticas y económicas del mundo actual, incorporando a la Argentina en este contexto global.

Se ampliará, en estos cursos, el análisis de los diferentes procesos brindándose elementos conceptuales y metodológicos de la Geografía.

En la selección de los contenidos se intentará generar espacios de reflexión en el aula, de modo que los alumnos puedan comprender la situación económica actual.

En los temas que se relacionen con las sociedades se trabajará como eje: “el comportamiento de hombres y mujeres como respuesta a un aprendizaje social”, que se comparte con el resto de las asignaturas del área, de acuerdo a lo determinado en relación al contenido “educación sexual”, que estará presente en todo el desarrollo del programa.

#### **Contenidos Conceptuales:**

##### **Unidad 1: La Argentina**

Introducción: La Geografía: una ciencia social. Geografía humana: política, económica y social. Conceptos y características.

El territorio como una construcción social. El proceso de poblamiento, la apropiación y uso de los recursos y la organización del territorio argentino, a través del tiempo: las etapas colonial, agroexportadora, sustitutiva de importaciones y actual. Las características de las principales actividades económicas y del poblamiento como organizadores del territorio argentino en cada etapa.

##### **Unidad 2: La Sociedad argentina**

Las desiguales condiciones de vida de la población argentina. Análisis de indicadores demográficos y socioeconómicos. Índice de Desarrollo Humano. PBI. Y Línea de pobreza. Las actividades económicas y el trabajo. Tendencias mundiales del mercado de trabajo. Desocupación y subocupación. La precarización del empleo. La pobreza en la Argentina.

##### **Unidad 3: Los Espacios rurales y las actividades económicas primarias en la Argentina**

Las áreas rurales en la Argentina. El sistema de producción pampeano. La agriculturalización del campo. El avance de la soja. Los cambios tecnológicos y la modernización agraria. Actores sociales que intervienen.

Las economías regionales y circuitos productivos: azucarero, frutícola, vitivinícola, yerbatero, algodónero, tabacalero, etc. Transformaciones en la actividad agrícola. Relaciones entre la estructura productiva nacional y el mercado mundial. Despoblamiento rural. La actividad minera en la Argentina.

#### **Unidad 4: Los Espacios urbanos y la producción secundaria y terciaria en la Argentina**

Caracterización de los espacios urbanos. Urbanización y crecimiento urbano en la Argentina. El Sistema Urbano: Jerarquías y redes urbanas. La primacía urbana. El AMBA. Concepto de segregación socio-territorial.

El Proceso de industrialización en relación con el espacio urbano. Crisis y reestructuración de la industria argentina. La actividad industrial: su distribución geográfica. La crisis energética: Fuentes de energía renovables y no renovables; energías alternativas. La actividad terciaria: comercio, servicios y transporte: su distribución y transformaciones recientes. La terciarización de la economía.

#### **Unidad 5: La Argentina en el orden Geopolítico**

La Argentina en la Globalización y el Sistema Mundo. La relación política de Argentina con otros países. El Estado Argentino en el mundo.. La Argentina en relación con los Organismos Internacionales. Los conflictos en el mundo actual y la relación con nuestro país.

La Integración Argentina en Sudamérica: El MERCOSUR. Proceso de Integración y cooperación de América Latina. La dinámica económica del MERCOSUR. El MERCOSUR como proceso social y sus diferentes dimensiones. Otros procesos de Integración en América. El MERCOSUR en comparación con otros bloques regionales.

#### **Bibliografía General**

- C. García, P. Saieb. (2006) Geografía 2. La Argentina y el MERCOSUR. Editorial Puerto de Palos, en estudio.
- B. Ensabella y otros. (2006). La Argentina: el territorio y su gente. Editorial Tinta Fresca.
- M. Borgognoni, G. Cacace. (2002) Geografía Argentina Polimodal. Editorial Stella.
- M. Arzeno, L. Baer y otros. (2006). Argentina: Sus lugares, su gente y sus actividades. Editorial Santillana. Todos Protagonistas.
- C. Daguerre, G. De Marco. (2004) Espacios y Sociedades. Geografía de la Argentina. Editorial Kapelusz.
- C. Delfín, J.C. Rima, L. Bachmann. (2003). La Argentina.: espacios rurales y urbanos en transición. Editorial Longseller. Geografía Polimodal 8.
- Ajón, L. Bachmann. (2003) El Territorio argentino ayer y hoy. Editorial Longseller. Geografía Polimodal 5.

#### **Criterios de Evaluación:**

- Capacidad de análisis y comprensión de textos.
- Lectura e interpretación de mapas, gráficos y estadísticas.
- Utilización de conceptos básicos.
- Elaboración y presentación de Informes y Trabajos Prácticos.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Organización de la información en cuadros, diagramas y síntesis escritas.
- Capacidad para reconocer causas y consecuencias y realizar comparaciones.
- Actitud responsable frente a la asignatura.
- Análisis crítico y reflexivo frente a diferentes temas.

Nota: Acuerdos Pedagógicos.

- Las fechas de Evaluaciones escritas serán pautadas por lo menos con una semana de anticipación.
- La inasistencia a una evaluación preacordada, deberá ser justificada por un profesional o en su defecto por la familia. Dicha justificación deberá ser presentada en la clase inmediatamente posterior. La inasistencia injustificada se tendrá en cuenta para el concepto global del alumno. Será evaluado sin previo aviso en el transcurso del bimestre.
- Los trabajos propuestos deberán ser entregados o presentados en clase en tiempo y forma., con un buen desarrollo y calidad del trabajo. En relación a la forma, se tendrá en cuenta, el respeto de las pautas y consignas dadas, prolijidad, legibilidad y sintaxis, ortografía, uso del vocabulario específico. En el caso de ser presentados fuera de tiempo, esto será parte de la calificación. Además, los trabajos, deberán incluir la bibliografía específica utilizada y las páginas de internet.
- Se puede requerir la defensa oral de los trabajos entregados, los alumnos, deben conocer y poder explicar el contenido de los mismos. Ante un trabajo grupal, el alumno podrá ser calificado individualmente en función de la defensa que haga del mismo.
- Se tendrá en cuenta para las calificaciones parciales el desempeño global del alumno según los puntos indicados anteriormente y la asistencia a las clases, con la participación en los trabajos propuestos.

**Tiempo estimado:**

Unidades 1 y 2: 1º Trimestre.

Unidades 2 y 3: 2º Trimestre.

Unidades 4 y 5: 3º Trimestre.