

Escuela Normal Superior “Mariano Acosta”

Espacio curricular: Economía

Carga horaria: 3Hs

Curso: 3° 7° T.M

Docente: Leandro Martin

Ciclo lectivo: 2018

PLANIFICACIÓN

1. FUNDAMENTACIÓN

Es Necesario profundizar en el estudio de los fenómenos económicos contemporáneos, planteando herramientas que contribuyan a la interpretación de la realidad económica, en el marco social en el que se inscriben. Se incluirán para esto, diferentes dimensiones y niveles de análisis, a fin de contribuir a una aproximación a los procesos económicos a escala individual, nacional y global. Es fundamental que el estudiante conozca en forma precisa el significado de los conceptos económicos de modo tal que le permita interpretar la información circulante vinculada con temas de la economía local, nacional e internacional.

2. OBJETIVOS DEL ESPACIO CURRICULAR

1. Introducir a los estudiantes en la comprensión de los principales problemas económicos que enfrenta la sociedad, analizando la interrelación de los diversos fenómenos económicos y sus implicancias sociales.
2. Promover la interpretación de la economía como ciencia social, colocando al individuo y a la sociedad en el centro del análisis de las problemáticas económicas, promoviendo la construcción de una perspectiva crítica de la realidad social.
3. Brindar a los estudiantes herramientas conceptuales básicas que les permitan interpretar los fenómenos económicos, dentro del marco social específico donde se producen, identificando los agentes económicos intervinientes, sus interrelaciones e interdependencias, así como también sus implicancias sociales y su repercusión sobre el sistema económico.
4. Que los alumnos reflexionen sobre las causas, las formas y los efectos de la intervención estatal en las actividades económicas desde la visión de las principales corrientes de pensamiento económico.
5. Presentar a los estudiantes las interrelaciones entre crecimiento, desarrollo y distribución del ingreso.

3. CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad I: Introducción a las problemáticas económicas

Economía: concepto. Microeconomía y macroeconomía. Necesidades: concepto, clases: físicas y espirituales; primarias y secundarias. Bienes: concepto. Diferentes tipos de bienes. Clasificación según su carácter, naturaleza y función. Valor de uso y valor de cambio.

Los factores productivos y el valor agregado: perspectivas teóricas clásicas y neoclásicas. Los sectores de la economía: primario, secundario y terciario: sus características y capacidades de generar valor.

Los agentes económicos y el circuito económico simple: el flujo circular del ingreso.

Unidad II: Los agentes económicos

Familia: como consumidores y propietarios de los recursos económicos. Empresa: concepto, recursos de la empresa para la producción de bienes y servicios, maximizadora de beneficios, la empresa y su entorno jurídico. Estado: consumidor de bienes y servicios, recaudador, otras funciones. Circuito Económico. Frontera de Posibilidades de Producción: modelo dinámico. Costo de oportunidad.

Eficiencia económica.

Unidad III: Microeconomía

Características del Mercado: Concepto de Demanda: relación inversa y pendiente negativa. Diferencia entre un cambio en la demanda y un cambio en la cantidad demandada. Factores que influyen en los cambios en la Demanda. Bienes normales, inferiores y necesarios. Bienes sustitutos y complementarios.

Concepto de Oferta: relación directa y pendiente positiva. Diferencia entre un cambio en la cantidad ofertada y un cambio en la oferta. Factores que influyen en los cambios en la Oferta.

Equilibrio: concepto. Exceso de demanda y de Oferta. Precios Máximos y precios mínimos. Elasticidad: Demanda y Oferta

Unidad IV: La Empresa

La Empresa y su función social. Producción: concepto. Corto y largo plazo. Producción con factor fijo y uno variable. Rendimientos marginales decrecientes. Economía de Escala.

Costos: concepto. Costos contables y costos económicos. Corto y largo plazo. Tipos de costos: costos fijos y costos variables. Costos medios y marginales.

Estructura de Mercado: Competencia Perfecta, Monopolio, Competencia Monopolística y Oligopolio. Efectos de las imperfecciones del Mercado.

Unidad V: Macroeconomía

Producto bruto nacional, concepto. Diferencia entre PBN nominal y real.

Ingreso Nacional: consumo, ahorro e inversión. Sector Público: funciones.

Política Fiscal: su importancia como política contra cíclica.

Presupuesto Nacional como plan de gobierno.

Dinero: funciones. Bancos Comerciales. Banco Central: funciones. Política Monetaria.

Inflación. Desempleo. Desarrollo y Crecimiento.

Sector Externo: tipo de cambio. Balance de Pagos. Déficits y Superávits.

Breve reseña sobre la evolución del pensamiento económico.

4. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Presentación de trabajos prácticos escritos. Defensa oral de los mismos.
- Lectura de la bibliografía sugerida.
- Elaboración de cuadros sinópticos, tablas, mapas conceptuales y redes.
- Clases teóricas expositivas a cargo del docente.
- Diálogos dirigidos
- Presentaciones Digitales (Imágenes y Videos).
- Producción de material realizado por los alumnos.
- Notas periodísticas. Información de Actualidad

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Actitud en clase
- Evaluaciones escritas
- Carpeta de actividades
- Razonamiento aplicado
- Claridad en la información presentada
- Exactitud de los datos suministrados
- Corrección y exactitud en su expresión oral escrita.
- Trabajos prácticos
- Exposiciones orales

6. CONTRATO DIDACTICO

Para el desarrollo de la clase, deberán darse las siguientes condiciones básicas en el aula por parte del docente y los alumnos, a saber:

1. El docente deberá dar las explicaciones pertinentes al tema que se desarrolla e indicará dónde puede el alumno adquirir el material bibliográfico.
2. El docente informará con anterioridad los temas que serán evaluados para el conocimiento de los alumnos.
3. El alumno deberá comportarse de manera acorde a un espacio de enseñanza y respetará las indicaciones del profesor.
4. El alumno concurrirá a clases con el material bibliográfico que le haya sido requerido para el desarrollo de la misma.
5. El alumno deberá justificar su ausencia a una evaluación por medio de certificado médico o nota por cuaderno del adulto responsable explicando los motivos de la no presentación a dicha instancia evaluadora. De no justificarse la ausencia, el docente decidirá si corresponde evaluar y la manera de hacerlo.

7. BIBLIOGRAFIA Y FILMOGRAFÍA GENERAL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE

- Angrisani-Medina-Rubbo. *Economía*. Buenos Aires. Editorial A&L
- Mass-Castillo. *Economía*. Buenos Aires. Editorial Aique
- Mochon-Beker. *Principios y aplicaciones*. Buenos Aires. Editorial McGraw Hill

LEANDRO MARTIN.